

Kinder brauchen Wurzeln und Flügel. Lernen ist Beziehung.

In dem pädagogischen Leitbild der Schule Stachen sind Visionen und Ideale der Lehrpersonen, Kinder, Eltern formuliert. Sie basieren auf den Grundwerten ethischen Handelns. Die Schulleitung und die Lehrpersonen orientieren sich an diesen und arbeiten damit zielgerichtet. Wir verstehen die Schule Stachen als ein Ort, wo Integration bewusst gelebt wird, Heterogenität als Tatsache gilt und die Zusammenarbeit und Beteiligung aller Betroffenen aktiv gefördert wird. Die Schule Stachen ist ein wichtiger Begegnungsort in Stachen. Deshalb richten wir unser Angebot immer wieder auf die gesellschaftlichen Bedürfnisse aus und fördern eine hohe Identifikation mit der Schule im Dorf.

Eine erfolgreiche Umsetzung dieser Grundsätze braucht entsprechende Rahmenbedingungen und die Unterstützung der Schulbehörde, Eltern und der Öffentlichkeit.

Der ganze Mensch steht im Zentrum.
Er wird in seiner Ganzheit gefördert.
Wir orientieren uns an unseren Stärken.

Wir setzen Grenzen, wo sie nötig sind.
Wir geben Freiräume, welche gestaltet
werden dürfen. Wir sind kreativ und offen für
Neues.

Wir fördern und fordern die Auseinandersetzung mit den fremden und den eigenen Anforderungen.
Wir legen Wert auf ein wertschätzendes Miteinander.

Der Weg ist das Ziel.
Wir geben einander Unterstützung und Ansporn.
Jedes darf auf seinem eigenen Weg im eigenen Tempo vorwärts schreiten.

Wir arbeiten professionell und zählen auf die Eigenverantwortung, Selbstständigkeit, Toleranz und Offenheit.
Erwartungen sind offen gelegt und verhandelbar.

Vertrauen und Respekt sind unsere Basis.

Das bedeutet für uns:

Lehren und Lernen

- ✿ Wir fördern die Selbstständigkeit und die Eigenverantwortung der Kinder.
- ✿ Wir lehren und lernen vielfältig.
- ✿ Wir knüpfen an das Vorwissen und die bestehenden Fertigkeiten und Fähigkeiten an.
- ✿ Wir arbeiten an guten Beziehungen.
- ✿ Wir fördern integrativ und berücksichtigen individuelle Lernbedürfnisse.
- ✿ Wir nehmen Stärken und Schwächen wahr und arbeiten daran.
- ✿ Wir bauen unsere Fähigkeiten aus und eignen uns Kenntnisse an.
- ✿ Wir pflegen einen aktiven Dialog über Lernen und Lehren.

Lebensraum Klasse und Schule

- ✿ Unser Schulklima ist getragen von Toleranz und Respekt.
- ✿ Wir bieten Möglichkeiten für Selbst- und Mitbestimmung.
- ✿ Wir gestalten unsere Schule kreativ und musisch.
- ✿ Wir pflegen ein vielfältiges Schulangebot.
- ✿ Wir schaffen stufen- und zyklusübergreifende Begegnungsräume.

Schulführung

- ✿ Unsere Schulleitung vertritt die Schule nach aussen. Sie nimmt die Anliegen aller an der Schule Beteiligten ernst. Dabei wird sie von der Schulbehörde unterstützt. Die Schulleitung ist für die Weiterentwicklung der Schule besorgt.
- ✿ In unserer Schule werden Rahmenbedingungen geschaffen, die allen Schülerinnen und Schülern die bestmögliche Förderung gewährleistet.
- ✿ In unserer Schule tragen wir den gesellschaftlichen Veränderungen Rechnung und streben Chancengleichheit an, indem wir Angebote wie Hausaufgabenbetreuung, Blockzeiten, Mittagstisch, Medienerziehung etc. anbieten.

Qualität und Entwicklung

- ✿ Unsere Schule arbeitet zielorientiert und geben den Veränderungsprozessen Zeit und Raum.
- ✿ Wir streben eine hohe Unterrichtsqualität an.
- ✿ Wir beurteilen ganzheitlich, nachvollziehbar und förderorientiert.
- ✿ Die Ressourcen aller Beteiligten werden für die Zusammenarbeit genutzt.
- ✿ Wir bilden uns regelmässig weiter und pflegen den professionellen Austausch.
- ✿ Wir legen Wert auf einen respektvollen Umgang mit den Menschen und der Umwelt.
- ✿ Die Lehrerschaft wirkt als Vorbild.

Kommunikation und Beziehungen

- ✿ Wir ermuntern die Schülerinnen und Schüler ihre Anliegen ins Schulgeschehen einzubringen.
- ✿ Wir sind an einem regen Austausch mit den Eltern und den anderen Bezugspersonen interessiert. Schule und Elternhaus unterstützen sich gegenseitig.