



Herzlich Willkommen

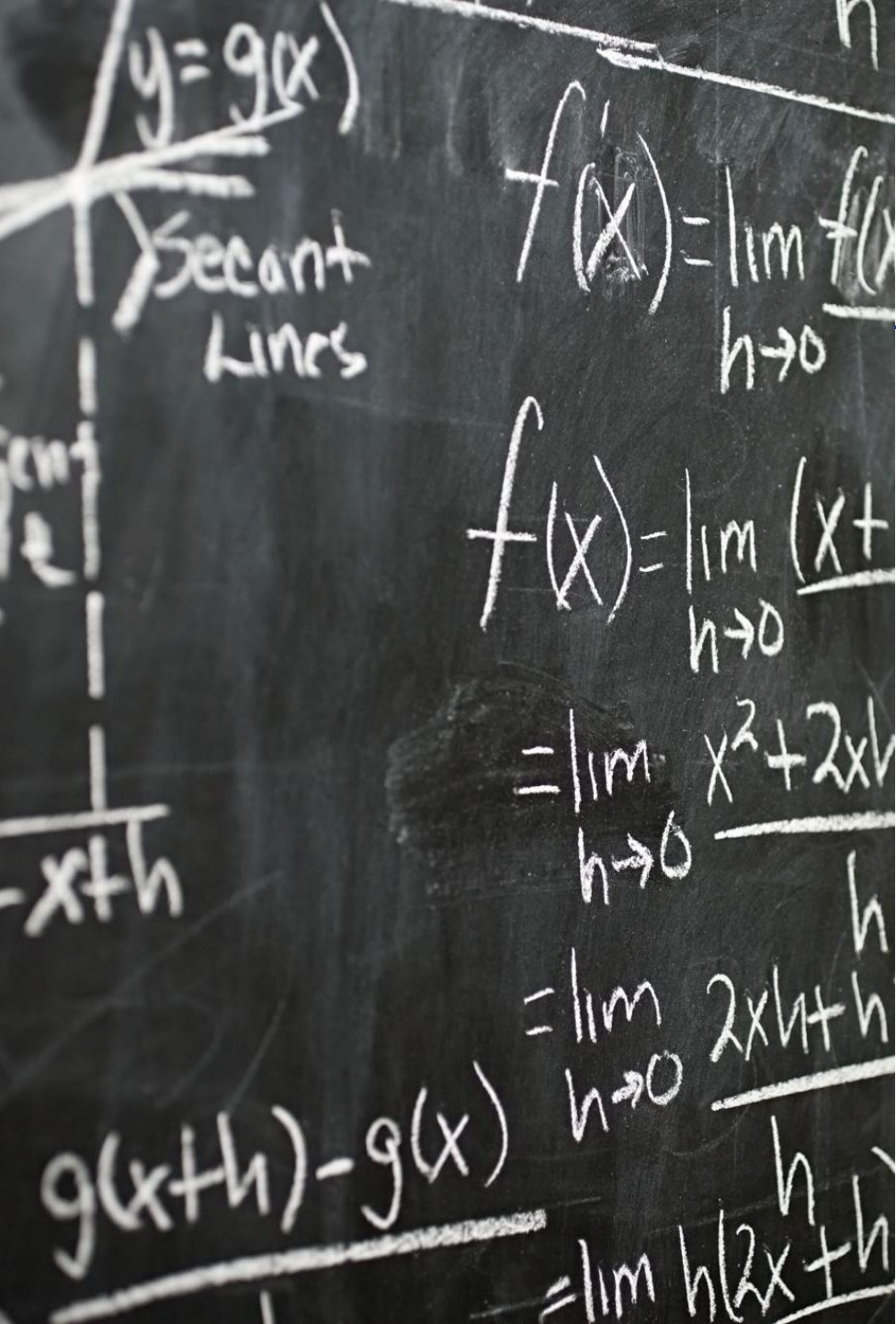
Informationsabend 04.10.22

I-Pads im Unterricht

schulgemeinde stachen
SCHULGEMEINDE STACHEN

Überblick

1. Medien und Informatik in der Primarschule-Grundlagen - Schulleitung
2. «1-to-1» Ausstattung und Umgang mit persönlichem Gerät – IT-Verantwortliche
3. Informationen Verwendung im Unterricht 5./6. Klasse – Klassenlehrerin
4. Fragen und Antworten
5. Eintauchen oder Austausch
6. Apéro





Früher gings auch ohne!
In erster Linie soll sich die
Schule ums Lesen,
Schreiben und Rechnen
kümmern.

In der Primarschule ist das
viel zu früh!

Die Kinder und Jugendlichen
verbringen sowieso viel zu viel
Zeit an elektronischen Geräten!
Warum jetzt auch noch in der
Schule?



Änderungen der letzten 20 Jahre

2000



heute



Damals und heute? Finde den Unterschied...



Das S.A.M.R. Modell

Kein alter Wein in neuen Schläuchen!



Wandel

Neudefinition

Technologie ermöglicht die Entwicklung von Lernaufgaben, die vorher unvorstellbar waren

Modifikation

Technologie ermöglicht wesentliche Neugestaltung der Lernaufgaben

Verbesserung

Steigerung

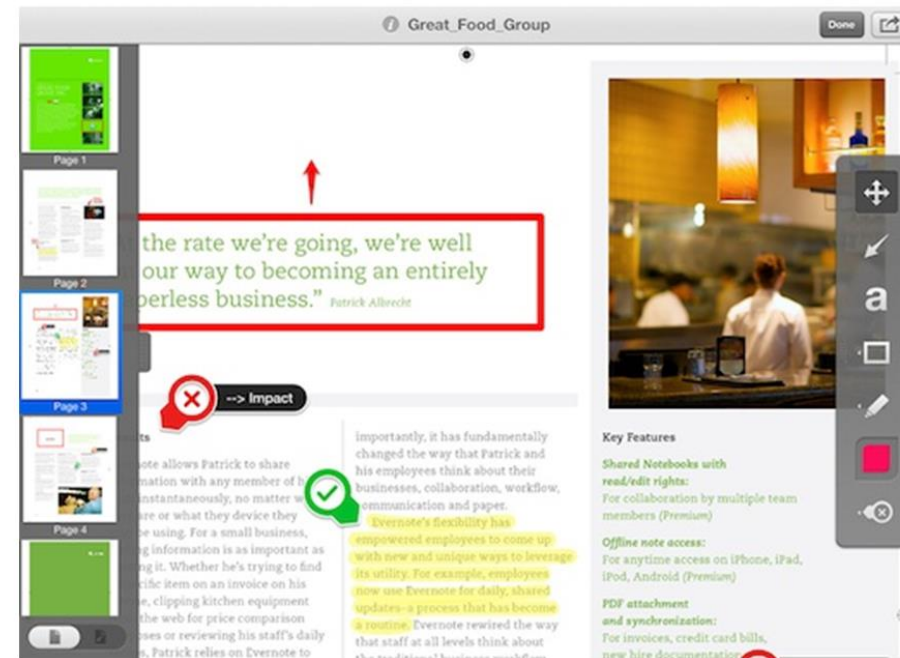
Technologie als Ersatz für Lernwerkzeuge, mit funktionellen Verbesserungen

Ersatz

Technologie als Ersatz für Lernwerkzeuge, ohne funktionelle Änderungen

Nach dem SAMR-Modell von Dr. Ruben Puentedura

Beispiel Steigerung



Veränderung: Bastelanleitung als Videotutorial



Lehrplan Volksschule TG
 ein neues Fach ab der 5./6.Klasse
 erstreckt sich über alle Fachbereiche

beinhaltet
 Anwendungskompetenzen
 und informatisches Wissen
 sowie Umgang mit Medien

1. Zyklus KG und 1./2. Klasse	2. Zyklus 3. – 6. Klasse	3. Zyklus 7. – 9. Klasse
Deutsch		
	Englisch	
		Französisch
		Italienisch
Mathematik		
NMG (1./2.Zyklus)		Natur und Technik (mit Physik, Chemie, Biologie)
		Wirtschaft, Arbeit, Haushalt (mit Hauswirtschaft)
		Räume, Zeiten, Gesellschaften (mit Geografie, Geschichte)
		Religionen, Kulturen, Ethik
Gestalten: Bildnerisches Gestalten/ Textiles und Technisches Gestalten		
Musik		
Bewegung und Sport		
	Medien und Informatik	
	Berufliche Orientierung	
Bildung für Nachhaltige Entwicklung		
Überfachliche Kompetenzen Personale · Soziale · Methodische Kompetenzen Projekte		

Kantonale Rahmenbedingungen

Der Lehrplan
Volksschule
definiert im
Bereich Medien
und Informatik
folgende Ziele:

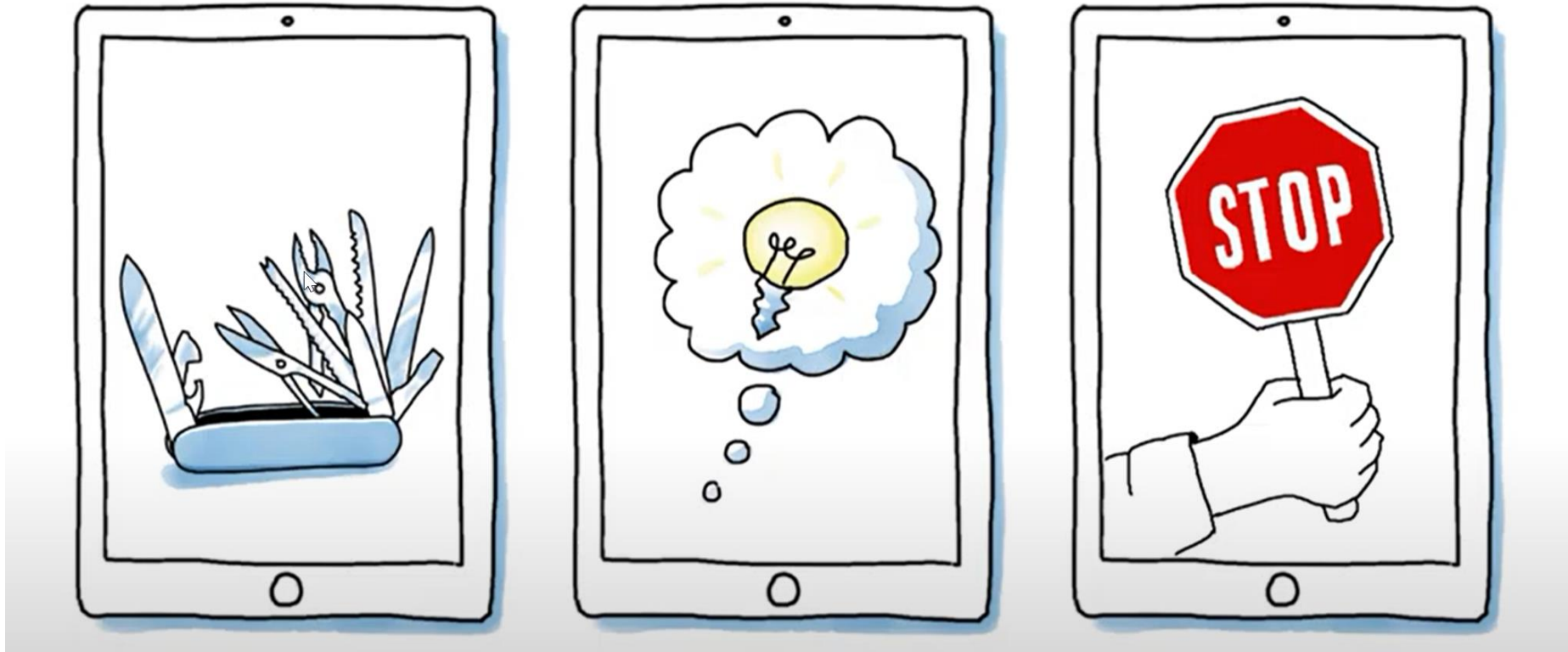
- Medien verstehen und verantwortungsvoll nutzen
- Grobkonzept der Informatik verstehen und zur Problemlösung einsetzen
- Erwerb von Anwendungskompetenzen

Medien und ICT in der Primarschule Stachen

- Die Schülerinnen und Schüler nutzen digitale Medien selbstständig und verantwortungsvoll. Sie kommunizieren und kooperieren mit geeigneten (digitalen) Mitteln.
- Sie nutzen die digitalen Medien zum persönlichen und erweiterten Lernen. Sie lernen Informationen und Inhalte kritisch und interessiert zu begegnen und kennen Verhaltensregeln und Rechtsgrundlagen für sicheres und sozial verantwortliches Verhalten in und mit Medien.
- Die Lehrpersonen nutzen digitale Medien zielpassend. Diese werden zur Unterrichtsdifferenzierung eingesetzt. Sie befähigen die Schülerinnen und Schüler, ihr Lernen mit digitalen Medien zunehmend selbstständiger zu steuern und zu überwachen.

(Auszug aus dem Medienkonzept der Primarschule Stachen)

Digitale Kompetenzen?

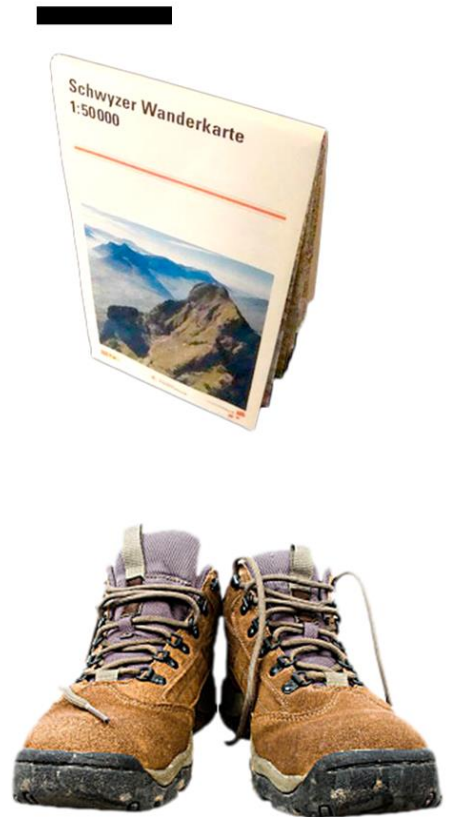


MIT

ÜBER

TROTZ

Erfolgsfaktoren



Warum Tablets?

Üben von Vokabeln und Begriffen

Mit der Kamera Arbeitsschritte festhalten

Lernfilme aufzeichnen

Im Netz recherchieren

Mit Tutorials neues Wissen aufbauen

Informationen über Interviews und Podcasts sammeln

Mit Kalender und ToDo-Listen den Überblick über das Lernen wahren

Zeit und Orts unabhängig lernen und kommunizieren und zusammenarbeiten

Mit Apps und Tools lustvoll üben

Mit Stift zeichnen und skizzieren

Jederzeit auf Lehrmittel zugreifen können

u.v.m

1-to-1-Ausrüstung

- iPad (9th generation, 64GB)
- Bluetooth-Tastatur, Touchpad
- Apple Lightning Ladekabel
- Kopfhörer



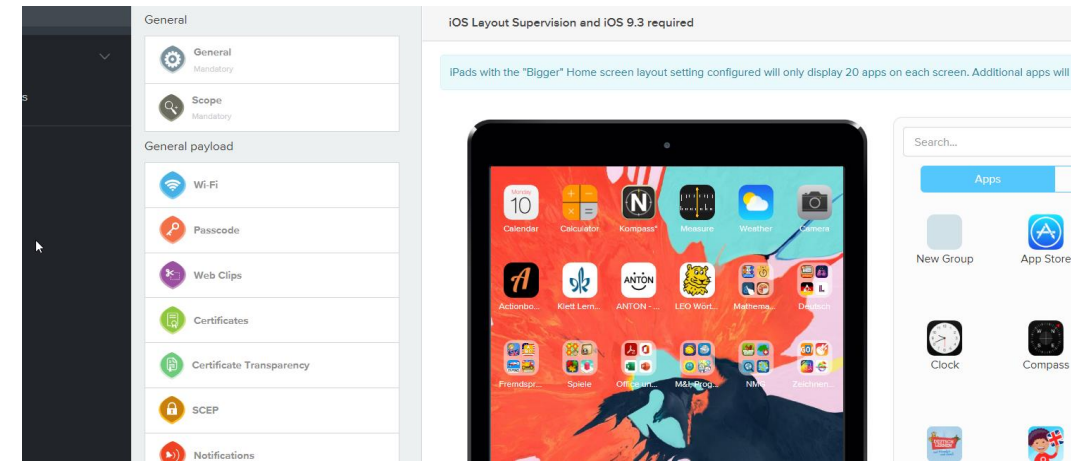
Nutzung Apple Pen

- Funktion über Bluetooth
- Aufladen über USB direkt am iPad
- Spitze des Pens gut zudrehen für eine bestmögliche Funktion
- Deckel fällt schnell weg, darauf achten
- Diese können bei Bedarf ausgeliehen werden, sind nicht Bestandteil des Paketes der einzelnen Schüler*in



Verwaltung

- Profil wird durch die Schule verwaltet, in primis durch die IT-Verantwortliche Erika Treutlein
- Apple-ID ist gleichzeitig die Schulmail-Domain; Apple-ID lässt aus Sicherheitsgründen nicht mehr ändern!
- Eigene App-Installation oder das Löschen der Apps nicht möglich!
- Anordnung der Apps oder Hintergrunderscheinung vorgegeben
- Externes W-LAN kann verbunden werden



Nachtsperre

- Sperrzeit: 20:30 Uhr bis 07:00 Uhr



Umgang mit dem Gerät



Ooops... iPad kaputt!

Zitierung aus Nutzervereinbarung:

Bei Nichteinhaltung der Sorgfaltspflicht im Umgang mit dem Gerät (Verlust, absichtlich selbst verursachte Beschädigung) sind Lernende bzw. ihre Eltern haftbar und müssen für den Schaden oder den Verlust aufkommen. Dies gilt auch für übermäßigen Verschleiss von Zubehör.



Nutzung im Unterricht

- Recherchen im Internet
- Lernplattformen welche die Schüler/innen bereits kennen besser und öfter nutzen
 - LMVZ (Franz und Mathe)
 - Klett (Englisch)
 - Anton (verschiedene Fächer)
- NMG
 - Texte online lesen
 - Lernfilme im eigenen Tempo anschauen
 - weitere Informationen zur Vertiefung
- Canva (Programm für Plakate, ähnlich wie Powerpoint)
- Medien + Informatik
 - Umgang mit dem Gerät (Speichern, Verwalten, usw.)
 - Programmieren (Scratch)
 - Tastaturschreiben
 - Anwenderkompetenzen (Word, Powerpoint..)
 - Umgang mit Medienkonsum (Gefahren, Zeit, Was/Wie/Wo)
 - ...

Umfrage



A photograph of a forest. In the foreground, a tree trunk is visible, with a section of its bark painted in a vibrant teal color. The background shows a dense forest of tall, thin trees, with sunlight filtering through the canopy, creating a bright, hazy atmosphere. The text "Haben sie Fragen?" is overlaid in the center of the image.

Haben sie Fragen?

Eintauchen

- Postenarbeit
- Lagertagebücher
- Gesprächstisch
- Apéro



SCHULGEMEINDE STACHEN